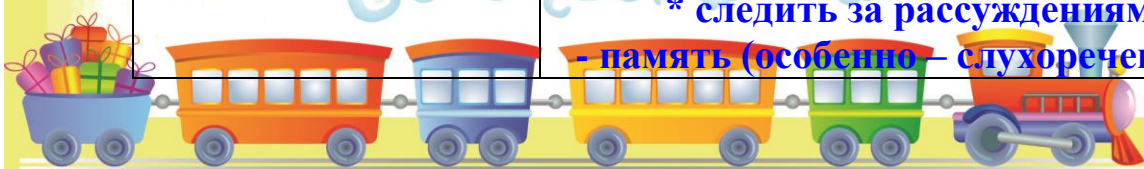


ПСИХОЛОГИЯ РОДИТЕЛЯМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

это необходимый и достаточный уровень психофизиологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников.

<p>Физиологическая готовность к школе</p>	<ul style="list-style-type: none">- уровень развития основных функциональных систем организма ребенка- состояние здоровья- психоневрологический статус
<p>Интеллектуальная готовность к школе</p>	<ul style="list-style-type: none">- способность к концентрации, переключению и распределению внимания- достаточный уровень владения речью для понимания учителя- слуховое восприятие и фонематический слух- сенсомоторная координация- пространственная ориентация- аналитическое мышление, то есть способность<ul style="list-style-type: none">* выделять существенные признаки и обобщать* сравнивать (видеть сходное и отличное)* классифицировать объекты* находить причинно-следственные зависимости* устанавливать связи между явлениями* рассуждать и делать выводы* следить за рассуждениями других- память (особенно – слухоречевая)



- точная и мелкая моторика

Эмоционально-личностная готовность к школе

- «внутренняя позиция школьника»: новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее вследствие сплыва познавательной потребности и потребности общения со взрослым на новом уровне – в совместной общественно-значимой деятельности

- учебная мотивация
- достаточный уровень развития произвольности
 - * навыки планирования, самоконтроля и самокоррекции
 - * умение сознательно подчинять свои действия правилу
 - * умение ориентироваться на заданную систему требований
 - * умение внимательно слушать и точно выполнять инструкции взрослого
 - * умение самостоятельно выполнять задания по образцу
 - * способность выполнять непривлекательную работу
 - * критичность

Социальная готовность к школе

- способность принять и исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения
- способность взаимодействовать со взрослым (учителем) в новой системе общественных отношений
- потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп (навыки сотрудничества и кооперации)

